

SAM832 Mācību saturs : STEM un vides joma

“Praktiskās nodarbības dabas zinībās”

Pedagogs – **Renāte Petrovska**

Ne vienmēr mācību stundās pietiek laika, lai realizētu iecerētās idejas, kuras aizņem daudz laika. Projekts ir lieliska iespēja, lai atklātu ko jaunu un vēl nezināmu. Bērni jaunās zināšanas nostiprina, gan darbojoties praktiski – veidojot dažādus projektus, eksperimentus. Protams, neizpaliek arī teorētiskās zināšanas, kas tiek izspēlētas.

Veidojām zvaigznājus + zvaigznāju kartiņas ar izdurtiem caurumiem, kurām tumsā, spīdinot virsū gaismu, var ieraudzīt konkrētu zvaigznāju.

Skolēni veido Saules sistēmu.

SAM832 Ārpusstundu pasākums: STEM un vides joma "Vides draugi"

Pedagogs – **Ritma Tautere**

Skolēni, kuriem ir savas zaļās idejas, kuri darbojas vides pulciņos, ekoskolā.

Darbosimies kopā, mācīsimies viens no otra un padarīsim savu skolu zaļāku.

Vides draugu komanda.

Košumkrūmu stādīšana.



EKO karoga pacelšana pie skolas.



**SAM832 Mācību saturs : STEM un vides joma “Nodarbības
individualizētam mācību atbalstam matemātikā.”**

Pedagoga palīgs – Natālija Sergejeva

Matemātisko spēju attīstīšanas stundās skolēni vingrina loģisko domāšanu, attīsta algoritmiskās spējas un telpas iztēles spējas. Šajās stundās skolēni gatavojas arī olimpiādēm.



SAM832 Ārpusstundu pasākums: STEM un vides joma: **“Robotika”**

Pedagogs – **Guna Pentjuša**

Robotikas nodarbībās skolēni attīsta zināšanas robotikas pamatos un uzlabo skolēnu spēju radoši domāt un sadarboties, kopīgi izvirzot mērķi, risinot problēmas, pieņemot lēmumus, pilnveidojot sociālās prasmes. Skolēni tiek iepazīstināti ar programmēšanas pamatiem.



SAM832 Ārpusstundu pasākums: STEM un vides joma: **"Šahs"**Pedagogs – **Viktors Krūmiņš**

Šahs, tāpat kā jebkura nodarbība, kurā jāievēro noteikumi un jāpārvar grūtības, trenē gribu. Vajadzība savaldīties un vienlaikus ātri pieņemt lēmumus veicina koncentrēšanas spējas un prasmi maksimāli izmantot savas iespējas. Šahs ir domāšanas treniņš – tas attīsta tā dēvēto darba atmiņu, proti, spēju paturēt prātā vairākus savstarpēji saistītus elementus. Šahā notiek uzmanības mobilizēšanās – ne tikai fokusēšanās, bet arī domāšana, vadīšanas nozīme. Šahs trenē radošo darbību un radošās domāšanas loģiskumu.



SAM832 Mācību saturs : STEM un vides joma **"Zināšanu nostiprināšana un pētniecisko prasmju attīstīšana bioloģijā."**

Pedagogs – **Baiba Jansone**

Praktiskās nodarbības dod iespēju attīstīt kritisko domāšanu un radošu pieeju, ko var pielietot citu mācību priekšmetu apgūvē, kā arī dod iespēju izglītojamiem piedalīties pētnieciskos konkursos.



9.klases skolēni veido izpratni par cilvēka audu veidiem, to uzbūvi un funkcijām, pētot un salīdzinot cilvēka audus mikropreparātos.



8. un 9. klašu skolēni pēta un salīdzina dzīvnieku un augu šūnu uzbūvi saistībā ar veicamajām funkcijām, izmantojot šūnu modeļus un informāciju internetā.

